

Права ребёнка

Кратко по теме

Сначала разберите понятие и пример на презентации; письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: понятие -> ситуация -> вывод. Тема «Права ребёнка» (обществознания, 5 класс) - живая опора: смысл, правило/факт и пример, который можно разобрать у доски.

Опора

- В теме «Права ребёнка» важно отличать факт, оценку и норму.
- Примеры из жизни делают понятие рабочим, а не абстрактным.
- По теме «Права ребёнка» зафиксируйте 3 опоры: понятие, правило/факт, пример.
- Главное в «Права ребёнка» - понятная опора и пример, а не список терминов.
- Сначала смысл, потом форма / формула / норма.
- Проверка обязательна: подстановка, карта, контекст или здравый смысл.

Задания

1. Таблица: понятие / пример / вывод - 4 строки (УМК ФГОС).

Заполните таблицу по столбцам

понятие	пример	вывод - 4 строки (УМК ФГОС).

2. Игра «Найди пару»: «понятие <-> определение», «право <-> обязанность», «пример <-> вывод», «норма <-> поведение».

Соедините пары линиями или запишите соответствия (А-1, Б-2...)

понятие	-----	определение
право	-----	обязанность
пример	-----	вывод
норма	-----	поведение

Соответствия: А-___ Б-___ В-___ Г-___

3. Схема: факт -> объяснение -> значение для человека/общества/территории.

Нарисуйте схему и подпишите элементы

4. Распределите примеры на две группы по смыслу темы - подпишите основания.

Распределите элементы по категориям

Элементы: (1), (2), (3), (4), (5), (6)

Группа А	Группа Б

5. Дайте определение: что такое «Права ребёнка»?

Краткий ответ

6. Верно или нет? «В теме «Права ребёнка» важно отличать факт, оценку и норму.» - поясните.

Краткий ответ

7. Какой практический шаг вы сделаете, изучая «Права ребёнка»?

Краткий ответ

8. Чем отличается понимание темы от заучивания формулировки?

Краткий ответ
