

Понятие об организме

Зачем тебе это: Организм - живое существо, способное к обмену веществ, росту, развитию и размножению.

ФИО

Класс

Дата

Опора

Организм - Живая система, обладающая признаками жизни. Организм - живое существо, способное к обмену веществ, росту, развитию и размножению.

Определение

Организм - Живая система, обладающая признаками жизни.

Признаки

Организм - живое существо, способное к обмену веществ, росту, развитию и размножению.
Одноклеточные - весь организм одна клетка;
многоклеточные состоят из многих клеток и

Примеры

Организм * Способное к обмену веществ * Росту * Развитию

Не-примеры - дониши

почему это не из темы урока

Организм - только животное или человек

Схема: Организм -> организм -> клетка -> орган -> целостность

Пометки на полях: V знаю * + новое * – трудно * ? вопрос

☐ Старт * обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 5.

Организм Способное к обмену веществ Росту Одноклеточные Не из темы

Организм

Клетка

Ловушка

2. Обведи лишнее среди 4 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- ☐ Организм
- ☐ Способное к обмену веществ
- ☐ Одноклеточные
- ☐ Не из темы

Потому что

3. Впиши в пустые ячейки: Признак и Группа / роль. Строк: 3. Банк можно использовать.

Живое тело, обладающее признаками жизни и состоящее из клеток. * Организм *

Организм - живое существо, способное к обмену веществ, росту,...

Объект	Признак	Группа / роль
Организм		
Способное к обмену веществ		
Росту		

Проверка шага * если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- ☐ Организм - только животное или человек
- ☐ Организм - живое существо, способное к обмену веществ, росту, развитию и размножению.
- ☐ Одноклеточные «не настоящие» организмы

☐☐ Профи * без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Организм», «Общее», «Клетка». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 слова или признака. Банка нет - смотри опору.

Организм

Пиши сюда: только своё

Общее

Пиши сюда: общее

Клетка

Пиши сюда: только своё

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

Одноклассник сказал: «Организм - только животное или человек».

В чём ошибка? (одно предложение)

Как сказать верно? (одно предложение)

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Что такое организм

Б. Чем одноклеточные отличаются от многоклеточны

В. Что такое обмен веществ

Г. Назовите среды обитания организмов.

1. Живое тело, обладающее признаками жизни и сос

2. Одноклеточные состоят из одной клетки, многок

3. Поступление нужных веществ, их использование

4. Водная, наземно-воздушная, почвенная, организ

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - _____ **Б -** _____ **В -** _____ **Г -** _____

□□□ Олимп * один кейс

У лишайника «организм» - симбиоз гриба и водоросли: граница понятия бывает тонкой.

7. Как это связано с правилом урока? Назови организм или признак. 2 предложения.

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

ТБ: Не пробовать неизвестные растения и грибы.

Оцениваем

- 100%
- 50%
- 0% - вернусь к опоре

Следующий шаг: