

Общество Древнего Египта

Кратко по теме

Сначала разберите тему на презентации (устно у доски); письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: источник -> хронология -> причины и последствия. Тема «Общество Древнего Египта» (Древний мир, 5 класс) помогает понять, как жили люди, как была устроена власть и почему события меняли общество.

Опора

- По теме «Общество Древнего Египта» важно выделить причины, ход событий и последствия.
- Сравнивайте общества по власти, хозяйству, культуре и положению разных групп людей.
- По теме «Общество Древнего Египта» выделите не менее трёх опорных фактов: кто, где, когда.
- Свяжите факты цепочкой: предпосылки -> событие -> результат.
- Проверьте себя по карте: без географии легко перепутать государства и пути.
- Главное в теме «Общество Древнего Египта» - не список дат, а логика изменений в обществе.

Задания

1. Таблица: источник / что узнаём / чему нельзя доверять без проверки - 3 строки по теме «Общество Древнего Египта» (УМК ФГОС: критическое чтение источника).

Заполните таблицу по столбцам

источник	что узнаём

2. Таблица: дата или период / событие / почему это важно - 5 строк (хронология).

Заполните таблицу по столбцам

5. Распределите признаки на «власть и управление» и «хозяйство и быт»: фараон / царь, налоги, ирригация, ремесло, суд, торговля - к власти и управление и хозяйство и быт.

Распределите элементы по категориям

Элементы: (1), (2), (3), (4), (5), (6)

власть	упр

6. Дайте определение: что такое «Исторический источник»?

Краткий ответ

7. Верно или нет? «По теме «Общество Древнего Египта» важно выделить причины, ход событий и последствия.» - поясните.

Краткий ответ

8. Приведите пример исторического источника к теме «Общество Древнего Египта».

Краткий ответ

9. Назовите одно последствие событий темы «Общество Древнего Египта» для людей того времени.

Краткий ответ
