

Всероссийская проверочная работа

Зачем тебе это: Повторение собирает карту курса: термины, примеры и умение отличить ошибку от правила.

ФИО

Класс

Дата

Опора

Повторение - Урок систематизации по биологии 5 класса: собираем термины, примеры и ловушки раздела «Всероссийская проверочная работа». Сначала словарь урока: термин своими словами.

Определение

Повторение - Урок систематизации по биологии 5 класса: собираем термины, примеры и ловушки раздела «Всероссийская проверочная работа».

Признаки

Сначала словарь урока: термин своими словами.
Потом пример из жизни или из учебника.

Примеры

Таблица «термин * Карточка «верю / не верю» по 6 тезисам.

Не-примеры - допиши

почему это не из темы урока

Пишут длинные рассуждения вместо краткого ответа

Схема: Повторение -> повторение -> опора -> пример -> ошибка

Пометки на полях: V знаю * + новое * – трудно * ? вопрос

☐ Старт * обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 3.

Таблица «термин Карточка «верю / не верю» по 6 тезисам. Не из темы

Повторение

Ловушка

2. Обведи лишнее среди 3 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- Таблица «термин
- Карточка «верю / не верю» по 6 тезисам.
- Не из темы

Потому что

3. Впиши в пустые ячейки: Признак и Группа / роль. Строк: 2. Банк можно использовать.

пример - ошибка». * Повторение * Карточка «верю / не верю» по 6 тезисам.

Объект	Признак	Группа / роль
Таблица «термин		
Карточка «верю / не верю» по 6 тезисам.		

Проверка шага * если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- ☐ Пишут длинные рассуждения вместо краткого ответа
- ☐ Сначала словарь урока: термин своими словами.
- ☐ Термины близких тем (среда и сообщество) - это одно и то же

☐☐ Профи * без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Повторение», «Общее», «Опора». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 слова или признака. Банка нет - смотри опору.

Повторение

Пиши сюда: только своё

Общее

Пиши сюда: общее

Опора

Пиши сюда: только своё

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

Одноклассник сказал: «Пишут длинные рассуждения вместо краткого ответа».

В чём ошибка? (одно предложение)

Как сказать верно? (одно предложение)

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Что важно в заданиях ВПР с кратким ответом

1. Точность формулировки, опора на факты из курс

Б. Какие крупные темы 5 класса стоит повторить

2. Признаки живого, методы, клетка, царства, сре

В. Чем отличается факт от мнения в ответе

3. Факт можно проверить; мнение - субъективная о

Г. Зачем нужен план повторения

4. Чтобы закрыть пробелы и уверенно выполнить за

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - _____ Б - _____ В - _____ Г - _____

□□□ Олимп * один кейс

ВПР по биологии чаще спрашивает объяснение, а не редкое латинское имя.

7. Как это связано с правилом урока? Назови организм или признак. 2 предложения.

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

ТБ: Не пробовать неизвестные растения и грибы.

Оцениваем

- 100%
- 50%
- 0% - вернусь к опоре

Следующий шаг:
