

Глобальные экологические проблемы

Зачем тебе это: Природные зоны сменяются от полюса к экватору: климат -> растительность -> животные.

ФИО _____

Класс _____

Дата _____

Опора

Экология - Человек меняет живую природу быстрее, чем она восстанавливается.

Сохранение разнообразия - условие устойчивой жизни. Природные зоны сменяются от полюса к экватору: климат -> растительность -> животные.

Определение

Экология - Человек меняет живую природу быстрее, чем она восстанавливается. Сохранение разнообразия - условие устойчивой жизни.

Признаки

Природные зоны сменяются от полюса к экватору: климат -> растительность -> животные. Влияние человека: вырубка, распашка, загрязнение, инвазии, избыточный промысел.

Примеры

Тундра * Тайга * Заповедник

Не-примеры - допиши

почему это не из темы урока

Глобальные проблемы «далеко и нас не касаются»

Схема: Экология -> экология -> природная зона -> биоразнообразие -> охрана

Пометки на полях: V знаю * + новое * – трудно * ? вопрос

☐ Старт * обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 3.

Тундра Тайга Не из темы

Экология

Ловушка

2. Обведи лишнее среди 4 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- ☐ Тундра
- ☐ Тайга
- ☐ Заповедник
- ☐ Не из темы

Потому что _____

3. Впиши в пустые ячейки: Признак и Группа / роль. Строк: 3. Банк можно использовать.

ягель, песец. * Экология * ель, лось. * территория с самым строгим режимом.

Объект	Признак	Группа / роль
Тундра		
Тайга		
Заповедник		

Проверка шага * если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- ☐ Глобальные проблемы «далеко и нас не касаются»
- ☐ Природные зоны сменяются от полюса к экватору: климат -> растительность -> животные.
- ☐ Погоду дня и изменение климата - это одно и то же

☐☐ Профи * без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Экология», «Общее», «Природная зона». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 слова или признака. Банка нет - смотри опору.

Экология

Пиши сюда: только своё

Общее

Пиши сюда: общее

Природная зона

Пиши сюда: только своё

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

Одноклассник сказал: «Глобальные проблемы «далеко и нас не касаются»».

В чём ошибка? (одно предложение)

Как сказать верно? (одно предложение)

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Что такое парниковый эффект

1. Задержание тепла атмосферой из-за парниковых

Б. Почему опасно загрязнение

2. Вредит здоровью организмов, разрушает среды о

В. Чем опасен пластик в природе

3. Долго не разлагается, засоряет сушу и водоёмы

Г. Что значит исчезновение видов

4. Полная гибель вида на Земле; снижает биологич

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - _____ **Б** - _____ **В** - _____ **Г** - _____

□□□ **Олимп * один кейс**

Исчезновение опылителей бьёт по урожаю сильнее, чем кажется из города.

7. Как это связано с правилом урока? Назови организм или признак. 2 предложения.

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

ТБ: Не пробовать неизвестные растения и грибы.

Оцениваем

○ 100%

- 50%
- 0% - вернусь к опоре

Следующий шаг:
