

Повторение темы "Лексикология"

Кратко по теме

Сначала разберите норму и пример на презентации; письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: правило -> разбор -> применение в тексте. Повторение лексикологии собирает в одну картину значение слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, тематические группы и сочетаемость. Это «смотри-следи» перед практикумом и контрольной: важно не список терминов, а умение применять их к тексту.

Опора

- Алгоритм повторения: значение -> связи слова -> ошибки употребления.
- Синоним выбирают по оттенку и стилю; антоним - по противоположности.
- Омоним узнают по разным значениям одной формы; пароним - по путанице похожих слов.
- Тематическая группа готовит лексику к тексту.
- Лексическая ошибка часто выглядит «почти правильно», но ломает смысл.
- Лексикология изучает словарный состав и значение слов.

Задания

1. Карта темы: термин - определение - свой пример.

Ответ

2. В тексте отметьте 1 синонимическую пару, 1 антонимическую, 1 омоним/пароним.

Ответ

3. Исправьте 5 лексических ошибок и назовите тип каждой.

Ответ

4. Взаимоопрос по карточкам терминов.

Ответ

5. Таблица: пример / условие правила / верное написание - 5 строк по «Повторение темы "Лексикология"».

Заполните таблицу по столбцам

пример	условие правила	верное написание - 5 строк по

6. Игра «Найди пару»: «орфограмма <-> условие», «слово <-> морфема», «ошибка <-> норма».

Соедините пары линиями или запишите соответствия (А-1, Б-2...)

орфограмма	-----	условие
слово	-----	морфема
ошибка	-----	норма

Соответствия: А-__ Б-__ В-__

7. Схема разбора: находим место нормы -> вспоминаем условие -> применяем -> проверяем.

Нарисуйте схему и подпишите элементы

место для схемы / стрелок

8. Что изучает лексикология?

Краткий ответ

9. Как отличить паронимы от синонимов?

Краткий ответ

10. Зачем учитывать сочетаемость?

Краткий ответ

11. Что важнее при повторении: термин или пример?

Краткий ответ