

Органы растений

Зачем тебе это: Корень закрепляет, всасывает, запасает; системы: стержневая и мочковатая.

ФИО

Класс

Дата

Опора

Корень - Осевой орган, обычно подземный: почва, вода, соли, якорь. Корень закрепляет, всасывает, запасает; системы: стержневая и мочковатая.

Определение

Корень - Осевой орган, обычно подземный: почва, вода, соли, якорь.

Признаки

Корень закрепляет, всасывает, запасает; системы: стержневая и мочковатая. Побег развивается из почки: стебель + листья + почки.

Примеры

Стержневая * Мочковатая

Не-примеры - дониши

почему это не из темы урока

Относят плод к вегетативным органам

Схема: Корень -> корень -> побег -> лист -> цветок

Пометки на полях: V знаю * + новое * - трудно * ? вопрос

☐ Старт * обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 4.

Стержневая Мочковатая Стебель + листья + почки Не из темы

Корень

Побег

Ловушка

2. Обведи лишнее среди 4 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- Стержневая
- Мочковатая
- Стебель + листья + почки
- Не из темы

Потому что

3. Впиши в пустые ячейки: Признак и Группа / роль. Строк: 2. Банк можно использовать.

стержневая система. * Корень * мочковатая.

Объект	Признак	Группа / роль
Стержневая		
Мочковатая		

Проверка шага * если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- Относят плод к вегетативным органам
- Корень закрепляет, всасывает, запасает; системы: стержневая и мочковатая.
- Функции стебля и корня - это одно и то же

☐☐ Профи * без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Корень», «Общее», «Побег». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 слова или признака. Банка нет - смотри опору.

Корень

Пиши сюда: только своё

Общее

Пиши сюда: общее

Побег

Пиши сюда: только своё

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

Одноклассник сказал: «Относят плод к вегетативным органам».

В чём ошибка? (одно предложение)

Как сказать верно? (одно предложение)

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Какие органы относят к вегетативным

1. Корень, стебель, лист.

Б. Какие органы относят к генеративным

2. Цветок, плод, семя.

В. Какова главная функция листа

3. Фотосинтез; также дыхание и испарение воды.

Г. Что связывает корень и листья

4. Стебель (транспорт веществ и опора).

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - _____ **Б** - _____ **В** - _____ **Г** - _____

□□□ **Олимп * один кейс**

Кокос «путешествует» морем: плод - плот для семени.

7. Как это связано с правилом урока? Назови организм или признак. 2 предложения.

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

ТБ: Не пробовать неизвестные растения и грибы.

Оцениваем

- 100%
- 50%
- 0% - вернусь к опоре

Следующий шаг:
