

Видоизменение корней

Зачем тебе это: Корень закрепляет, всасывает, запасает; системы: стержневая и мочковатая.

ФИО

Класс

Дата

Опора

Корень - Осевой орган, обычно подземный: почва, вода, соли, якорь. Корень закрепляет, всасывает, запасает; системы: стержневая и мочковатая.

Определение

Корень - Осевой орган, обычно подземный: почва, вода, соли, якорь.

Признаки

Корень закрепляет, всасывает, запасает; системы: стержневая и мочковатая. Побег развивается из почки: стебель + листья + почки.

Примеры

Стержневая * Мочковатая

Не-примеры - дониши

почему это не из темы урока

Корнеплод и клубнем стебля - это одно и то же

Схема: Корень -> корень -> побег -> лист -> цветок

Пометки на полях: V знаю * + новое * - трудно * ? вопрос

☐ Старт * обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 4.

Стержневая Мочковатая Стебель + листья + почки Не из темы

Корень

Побег

Ловушка

2. Обведи лишнее среди 4 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- Стержневая
- Мочковатая
- Стебель + листья + почки
- Не из темы

Потому что

3. Впиши в пустые ячейки: Признак и Группа / роль. Строк: 2. Банк можно использовать.

стержневая система. * Корень * мочковатая.

Объект	Признак	Группа / роль
Стержневая		
Мочковатая		

Проверка шага * если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- Корнеплод и клубнем стебля - это одно и то же
- Корень закрепляет, всасывает, запасает; системы: стержневая и мочковатая.
- Считают любые утолщения «плодами»

☐☐ Профи * без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Корень», «Общее», «Побег». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 слова или признака. Банка нет - смотри опору.

Корень

Пиши сюда: только своё

Общее

Пиши сюда: общее

Побег

Пиши сюда: только своё

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

Одноклассник сказал: «Корнеплод и клубнем стебля - это одно и то же».

В чём ошибка? (одно предложение)

Как сказать верно? (одно предложение)

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Что такое корнеплод? Пример.

1. Утолщённый главный корень, запасующий питатель

Б. Что такое корневые клубни

2. Утолщённые боковые или придаточные корни (гео

В. Зачем растению дыхательные корни

3. Для поступления кислорода в условиях заболоч

Г. Какова функция корней-прицепок

4. Прикрепление к опоре (например, у плюща).

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - _____ **Б** - _____ **В** - _____ **Г** - _____

□□□ **Олимп * один кейс**

Кокос «путешествует» морем: плод - плот для семени.

7. Как это связано с правилом урока? Назови организм или признак. 2 предложения.

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

ТБ: Не пробовать неизвестные растения и грибы.

Оцениваем

- 100%
- 50%
- 0% - вернусь к опоре

Следующий шаг:
