

Монолог-рассуждение

Кратко по теме

Сначала разберите норму и пример на презентации; письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: правило -> разбор -> применение в тексте. Тема «Монолог-рассуждение» - важный фрагмент курса русского языка 6 класса (монолог-рассуждение). Разбираем признаки, норму и работу в тексте.

Опора

- Рассуждение: тезис -> доказательства -> вывод.
- Вопрос: почему? зачем? что из этого следует?
- Нужны аргументы и примеры, а не только мнение.
- Связки: потому что, значит, следовательно.
- В 6 классе учат ясности мысли, а не «красивости».
- В центре урока - «Монолог-рассуждение» в системе русского языка (монолог-рассуждение).

Задания

1. Соберите рассуждение по схеме.

Нарисуйте схему и подпишите элементы

место для схемы / стрелок

2. 2 аргумента к данному тезису.

Ответ

3. Оцените чужой текст: где дыра в логике?

Ответ

4. Напишите вывод к готовым аргументам.

Ответ

5. Таблица: пример / условие правила / верное написание - 5 строк по «Монолог-рассуждение».

Заполните таблицу по столбцам

пример	условие правила

6. Игра «Найди пару»: «орфограмма <-> условие», «слово <-> морфема», «ошибка <-> норма».

Соедините пары линиями или запишите соответствия (А-1, Б-2...)

орфограмма	-----	условие
слово	-----	морфема
ошибка	-----	норма

Соответствия: А-__ Б-__ В-__

7. Схема разбора: находим место нормы -> вспоминаем условие -> применяем -> проверяем.

Нарисуйте схему и подпишите элементы

место для схемы / стрелок

8. Структура рассуждения?

Краткий ответ

9. Главный вопрос?

Краткий ответ

10. Что такое тезис?

Краткий ответ

11. Зачем связки?

Краткий ответ
