

Неопределенные местоимения

Кратко по теме

Сначала разберите норму и пример на презентации; письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: правило -> разбор -> применение в тексте. Тема «Неопределенные местоимения» - важный фрагмент курса русского языка 6 класса (местоимение).

Разбираем признаки, норму и работу в тексте.

Опора

- Местоимение указывает на предмет/признак/количество, но не называет прямо.
- Разряды: личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительно-относительные, неопределённые, отрицательные.
- Связывает текст.
- Правописание: не/ни, дефис, раздельно с предлогом.
- Ошибка - неясный антецедент.
- В центре урока - «Неопределенные местоимения» в системе русского языка (местоимение).

Задания

1. Определите разряд 10 местоимений.

Ответ

2. Просклоняйте личное и себя.

Ответ

3. Исправьте неясные замены.

Ответ

4. Правописание.

Ответ

5. Таблица: пример / условие правила / верное написание - 5 строк по «Неопределенные местоимения».

Заполните таблицу по столбцам

пример	условие правила

6. Игра «Найди пару»: «орфограмма <-> условие», «слово <-> морфема», «ошибка <-> норма».

Соедините пары линиями или запишите соответствия (А-1, Б-2...)

орфограмма	-----	условие
слово	-----	морфема
ошибка	-----	норма

Соответствия: А-__ Б-__ В-__

7. Схема разбора: находим место нормы -> вспоминаем условие -> применяем -> проверяем.

Нарисуйте схему и подпишите элементы

место для схемы / стрелок

8. Что делает местоимение?

Краткий ответ

9. 3 разряда?

Краткий ответ

10. Особенность себя?

Краткий ответ

11. Ни у кого?

Краткий ответ
