

## Плоды

Зачем тебе это: Корень закрепляет, всасывает, запасает; системы: стержневая и мочковатая.

ФИО

Класс

Дата

## Опора

Плод - Орган покрытосеменных, возникающий из цветка и несущий семена. Корень закрепляет, всасывает, запасает; системы: стержневая и мочковатая.

### Определение

Плод - Орган покрытосеменных, возникающий из цветка и несущий семена.

### Признаки

Корень закрепляет, всасывает, запасает; системы: стержневая и мочковатая. Побег развивается из почки: стебель + листья + почки.

### Примеры

Плод защищает семена \* Помогает расселению

### Не-примеры - дониши

почему это не из темы урока

Плод и семя - это одно и то же

Схема: Плод -> корень -> побег -> лист -> цветок

Пометки на полях: V знаю \* + новое \* - трудно \* ? вопрос

## ☐ Старт \* обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 4.

Плод защищает семена Помогает расселению Стержневая Плод и семя - это одно и то же

### Плод

### Корень

### Ловушка

---

---

---

---

2. Обведи лишнее среди 4 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- Плод защищает семена
- Помогает расселению
- Стержневая
- Плод и семя - это одно и то же

Потому что

3. Впиши в пустые ячейки: Признак и Группа / роль. Строк: 2. Банк можно использовать.

Плод защищает семена и помогает расселению. \* Плод

| Объект               | Признак | Группа / роль |
|----------------------|---------|---------------|
| Плод защищает семена |         |               |
| Помогает расселению  |         |               |

### Проверка шага \* если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- Плод и семя - это одно и то же
- Корень закрепляет, всасывает, запасает; системы: стержневая и мочковатая.
- Называют клубень картофеля плодом

### ☐☐ Профи \* без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Корень», «Общее», «Побег». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 слова или признака. Банка нет - смотри опору.

### Корень

Пиши сюда: только своё

---

---

### Общее

Пиши сюда: общее

---

---

### Побег

Пиши сюда: только своё

---

---

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

**Одноклассник сказал: «Плод и семя - это одно и то же».**

В чём ошибка? (одно предложение)

---

---

Как сказать верно? (одно предложение)

---

---

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Как делят плоды по содержанию воды в околоплод

1. На сочные и сухие.

Б. Приведите примеры сочных плодов.

2. Ягода, костянка, яблоко (яблоковидный плод).

В. Приведите примеры сухих плодов.

3. Боб, стручок, зерновка, семянка, орех и др.

Г. Чем боб отличается от стручка

4. У боба одна створка «камеры», семена на створ

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - \_\_\_\_\_ Б - \_\_\_\_\_ В - \_\_\_\_\_ Г - \_\_\_\_\_

□□□ Олимп \* один кейс

Кокос «путешествует» морем: плод - плот для семени.

**7. Как это связано с правилом урока? Назови организм или признак. 2 предложения.**

---

---

---

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

---

---

ТБ: Не пробовать неизвестные растения и грибы.

### Оцениваем

- 100%
- 50%
- 0% - вернусь к опоре

Следующий шаг:

---

---