

## Введение

### Кратко по теме

Сначала разберите тему на презентации (устно у доски); письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: источник -> хронология -> причины и последствия. Знакомимся с историей как наукой о прошлом: источники, время, карта и вопросы, которые задаёт историк.

### Опора

- По теме «Введение» важно выделить причины, ход событий и последствия.
- Сравнивайте общества по власти, хозяйству, культуре и положению разных групп людей.
- По теме «Введение» выделите не менее трёх опорных фактов: кто, где, когда.
- Свяжите факты цепочкой: предпосылки -> событие -> результат.
- Проверьте себя по карте: без географии легко перепутать государства и пути.
- Главное в теме «Введение» - не список дат, а логика изменений в обществе.

### Задания

**1. Таблица: тип источника / пример / какой вопрос можно задать - вещественный, письменный, изобразительный (УМК ФГОС: работа с источниками).**

Заполните таблицу по столбцам

| тип источника | пример |
|---------------|--------|
|               |        |
|               |        |
|               |        |
|               |        |
|               |        |
|               |        |

**2. Игра «Найди пару»: «источник <-> след прошлого», «летопись <-> письменный рассказ», «археология <-> вещественные находки», «хронология <-> порядок во времени».**

Соедините пары линиями или запишите соответствия (А-1, Б-2...)

|            |                      |
|------------|----------------------|
| источник   | след прошлого        |
| летопись   | письменный рассказ   |
| археология | вещественные находки |
| хронология | порядок во времени   |

Соответствия: А-\_\_\_ Б-\_\_\_ В-\_\_\_ Г-\_\_\_

**3. Схема: лента времени урока - отметьте «давным-давно / в древности / в Средние века / недавно» своими примерами.**

Нарисуйте схему и подпишите элементы

4. Распределите: миф или историческое знание - «боги создали мир», «археологи нашли орудия», «герой победил чудовище», «в летописи указан год» - к миф и историческое знание.

### Распределите элементы по категориям

Элементы: миф или историческое знание

| Група А | Група Б |
|---------|---------|
|         |         |
|         |         |
|         |         |

**5. Дайте определение: что такое «Исторический источник»?**

### Краткий ответ

**6. Зачем историку карта и лента времени?**

Краткий ответ

---

---

**7. Приведите пример исторического источника к теме «Введение».**

Краткий ответ

---

---

**8. Назовите одно последствие событий темы «Введение» для людей того времени.**

Краткий ответ

---

---