

Информационные процессы

Кратко по теме

Сначала разберите алгоритм и пример на презентации; письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: данные -> действие -> проверка результата. Тема «Информационные процессы» рассказывает о том, как информация появляется, передаётся, хранится и обрабатывается. Мы узнаем, что любые действия с информацией - это процессы, которые происходят вокруг нас постоянно: от разговора с другом до работы компьютера.

Опора

- Информационные процессы бывают четырёх основных видов: сбор, передача, хранение и обработка информации.
- Передача информации всегда включает три элемента: источник, канал связи и приёмник.
- Хранение информации возможно только на носителе - материальном объекте, который сохраняет сведения (например, бумага, магнитный диск, флеш-память).
- Обработка информации может быть связана с изменением формы представления (например, перевод текста с русского на английский) или с получением новых сведений (например, вычисление площади по формуле).
- Компьютер - это устройство, которое автоматически выполняет информационные процессы: получает данные, обрабатывает их, хранит и передаёт.
- Информация - это сведения об окружающем мире, которые мы получаем через органы чувств или с помощью специальных устройств.

Задания

1. Таблица: понятие / определение / пример - 4 строки по «Информационные процессы».

Заполните таблицу по столбцам

понятие	определение	пример - 4 строки по

2. Игра «Найди пару»: «данные <-> обработка», «алгоритм <-> шаги», «ошибка <-> проверка».

Соедините пары линиями или запишите соответствия (А-1, Б-2...)

данные	-----	обработка
алгоритм	-----	шаги
ошибка	-----	проверка

Соответствия: А-__ Б-__ В-__

3. Схема: вход -> действие -> результат по теме «Информационные процессы».

Нарисуйте схему и подпишите элементы

место для схемы / стрелок

4. Дайте определение: что такое «Информация»?

Краткий ответ

5. Верно или нет? «Информационные процессы бывают четырёх основных видов: сбор, передача, хранение и обработка информац...» - поясните.

Краткий ответ
