

Семейства класса двудольные

Зачем тебе это: У голосеменных семена открыты на чешуях шишки; смола, хвоя, ветроопыление у многих.

ФИО

Класс

Дата

Опора

Голосеменные - Семенные растения без цветка и плода; семена на чешуях. У голосеменных семена открыты на чешуях шишки; смола, хвоя, ветроопыление у многих.

Определение

Голосеменные - Семенные растения без цветка и плода; семена на чешуях.

Признаки

У голосеменных семена открыты на чешуях шишки; смола, хвоя, ветроопыление у многих. Хвойные дают древесину, живицу, среду тайги; кедр, сосна, ель, лиственница - разные роли.

Примеры

Сосна * Пшеница * Горох * Картофель

Не-примеры - допиши

почему это не из темы урока

Стручок крестоцветные и боб бобовые - это одно и то же

Схема: Голосеменные -> голосеменные -> покрытосеменные -> шишка -> семейство

Пометки на полях: V знаю * + новое * - трудно * ? вопрос

☐ Старт * обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 4.

Сосна Пшеница Семязачаток в завязи Не из темы

Голосеменные

Покрытосеменные

Ловушка

2. Обведи лишнее среди 4 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- Сосна
- Пшеница
- Семязачаток в завязи
- Не из темы

Потому что

3. Впиши в пустые ячейки: Признак и Группа / роль. Строк: 3. Банк можно использовать.

голосеменное. * Голосеменные * злак, однодольное. * бобовые, двудольное.

Объект	Признак	Группа / роль
Сосна		
Пшеница		
Горох		

Проверка шага * если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- Стручок крестоцветные и боб бобовые - это одно и то же
- У голосеменных семена открыты на чешуях шишки; смола, хвоя, ветроопыление у многих.
- Относят картофель к крестоцветным вместо паслёновых (если уже проходили) или путают семейства

☐☐ Профи * без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Голосеменные», «Общее», «Покрытосеменные». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 слова или признака. Банка нет - смотри опору.

Голосеменные

Пиши сюда: только своё

Общее

Пиши сюда: общее

Покрытосеменные

Пиши сюда: только своё

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

Одноклассник сказал: «Стручок крестоцветные и боб бобовые - это одно и то же».

В чём ошибка? (одно предложение)

Как сказать верно? (одно предложение)

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Какой плод типичен для крестоцветных (капустн

Б. Приведите представителей бобовых.

В. Чем характерен цветок розоцветных

Г. Почему на корнях бобовых бывают клубеньки

1. Стручок или стручочек.

2. Горох, фасоль, клевер, акация.

3. Часто пятичленный; много тычинок; разнообразн

4. В них живут азотфиксирующие бактерии.

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - _____ Б - _____ В - _____ Г - _____

□□□ Олимп * один кейс

Лиственница сбрасывает хвою - голосеменное «как лиственное» по сезону.

7. Как это связано с правилом урока? Назови организм или признак. 2 предложения.

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

ТБ: Не пробовать неизвестные растения и грибы.

Оцениваем

- 100%
- 50%
- 0% - вернусь к опоре

Следующий шаг: