

Семейства класса двудольные

Зачем тебе это: У голосеменных семена открыты на чешуях шишки; смола, хвоя, ветроопыление у многих.

ФИО

Класс

Дата

Опора

Голосеменные - Семенные растения без цветка и плода; семена на чешуях. У голосеменных семена открыты на чешуях шишки; смола, хвоя, ветроопыление у многих.

Определение

Голосеменные - Семенные растения без цветка и плода; семена на чешуях.

Признаки

У голосеменных семена открыты на чешуях шишки; смола, хвоя, ветроопыление у многих. Хвойные дают древесину, живицу, среду тайги; кедр, сосна, ель, лиственница - разные роли.

Примеры

Сосна * Пшеница * Горох * Картофель

Не-примеры - допиши

почему это не из темы урока

Считают корзинку одним цветком

Схема: Голосеменные -> голосеменные -> покрытосеменные -> шишка -> семейство

Пометки на полях: V знаю * + новое * – трудно * ? вопрос

☐ Старт * обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 4.

Сосна Пшеница Семязачаток в завязи Считают корзинку одним цветком

Голосеменные

Покрытосеменные

Ловушка

2. Обведи лишнее среди 4 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- Сосна
- Пшеница
- Семязачаток в завязи
- Считают корзинку одним цветком

Потому что

3. Впиши в пустые ячейки: Признак и Группа / роль. Строк: 3. Банк можно использовать.

голосеменное. * Голосеменные * злак, однодольное. * бобовые, двудольное.

Объект	Признак	Группа / роль
Сосна		
Пшеница		
Горох		

Проверка шага * если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- Считают корзинку одним цветком
- У голосеменных семена открыты на чешуях шишки; смола, хвоя, ветроопыление у многих.
- Не отличают ядовитые паслёновые от пищевых

☐☐ Профи * без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Голосеменные», «Общее», «Покрытосеменные». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 слова или признака. Банка нет - смотри опору.

Голосеменные

Пиши сюда: только своё

Общее

Пиши сюда: общее

Покрытосеменные

Пиши сюда: только своё

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

Одноклассник сказал: «Считают корзинку одним цветком».

В чём ошибка? (одно предложение)

Как сказать верно? (одно предложение)

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Какое соцветие характерно для астровых...

Б. Назовите культурных представителей паслёновых

В. Чем опасно самолечение дикорастущими паслёнов

Г. Какое соцветие у зонтичных

1. Корзинка.

2. Картофель, томат, перец, баклажан.

3. Многие ядовиты (белена, дурман).

4. Простой или сложный зонтик.

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - _____ **Б** - _____ **В** - _____ **Г** - _____

□□□ Олимп * один кейс

Лиственница сбрасывает хвою - голосеменное «как лиственное» по сезону.

7. Как это связано с правилом урока? Назови организм или признак. 2 предложения.

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

ТБ: Не пробовать неизвестные растения и грибы.

Оцениваем

- 100%
- 50%
- 0% - вернусь к опоре

Следующий шаг: