

Лишайники комплексные организмы

Зачем тебе это: Шляпочные: ножка и шляпка - плодовое тело; сеть в почве или дереве - грибница.

ФИО

Класс

Дата

Опора

Лишайник - Симбиоз гриба и фотосинтезирующего партнёра. Шляпочные: ножка и шляпка - плодовое тело; сеть в почве или дереве - грибница.

Определение

Лишайник - Симбиоз гриба и фотосинтезирующего партнёра.

Признаки

Шляпочные: ножка и шляпка - плодовое тело; сеть в почве или дереве - грибница. Плесени (мукор, пеницилл) - на продуктах и влажных стенах; дрожжи - одноклеточные, брожение.

Примеры

Лишайник

Не-примеры - дониши

почему это не из темы урока

Считают лишайник обычным мхом или водорослью

Схема: Лишайник -> гифа -> споры -> дрожжи -> лишайник

Пометки на полях: V знаю * + новое * - трудно * ? вопрос

☐ Старт * обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 3.

Опёнок на пне Спорынья на ржи Не из темы

Лишайник

Ловушка

2. Обведи лишнее среди 4 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- Опёнок на пне
- Спорынья на ржи
- Кладония
- Не из темы

Потому что

3. Впиши в пустые ячейки: Признак и Группа / роль. Строк: 3. Банк можно использовать.

дерево как пища гриба. * Лишайник * ядовита. * ягель тундры.

Объект	Признак	Группа / роль
Опёнок на пне		
Спорынья на ржи		
Кладония		

Проверка шага * если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- ☐ Считают лишайник обычным мхом или водорослью
- ☐ Шляпочные: ножка и шляпка - плодовое тело; сеть в почве или дереве - грибница.
- ☐ Лишайник - один организм без симбиоза

☐☐ Профи * без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Гифа», «Общее», «Споры». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 слова или признака. Банка нет - смотри опору.

Гифа

Пиши сюда: только своё

Общее

Пиши сюда: общее

Споры

Пиши сюда: только своё

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

Одноклассник сказал: «Считают лишайник обычным мхом или водорослью».

В чём ошибка? (одно предложение)

Как сказать верно? (одно предложение)

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Почему лишайники называют комплексными	1. Состоят из гриба и водоросли (или цианобактер
Б. Какова роль водоросли в лишайнике	2. Фотосинтез - создаёт органические вещества.
В. Какова роль гриба в лишайнике	3. Защита, прикрепление, поглощение воды и минер
Г. Почему лишайники чувствительны к загрязнению	4. Поглощают вещества из атмосферы; многие виды

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - _____ **Б** - _____ **В** - _____ **Г** - _____

□□□ **Олимп * один кейс**

Некоторые лишайники живут на камне столетиями - карта воздуха и времени.

7. Как это связано с правилом урока? Назови организм или признак. 2 предложения.

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

ТБ: Не пробовать неизвестные растения и грибы.

Оцениваем

- 100%
- 50%

○ 0% - вернусь к опоре

Следующий шаг:
