

Повторение: многочлены

Кратко по теме

Сначала разберите правило и пример на презентации; письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: условие -> шаги -> проверка. Урок систематизации «Повторение: многочлены» (7 класс): собираем правила раздела, типовой приём и проверку - без новой главы.

Опора

- На уроке «Повторение: многочлены» собираем опорные правила раздела и типовые приёмы, а не новую теорию.
- Перед контрольной: определения, формулы, один разобранный образец, проверка.
- Сначала словарь раздела, потом задачи.
- Ошибка - повод вернуться к алгоритму, а не «переписать ответ».
- На контроль выносят то, что уже объясняли на уроках.
- Опорное правило - Формула или определение, без которого задания раздела не решаются.

Задания

1. Таблица: дано / правило / проверка - 3 строки.

Заполните таблицу по столбцам

дано	правило	проверка - 3 строки.

2. Игра «Найди пару»: уравнение <-> корень, выражение <-> упрощение, график <-> свойство.

Соедините пары линиями или запишите соответствия (А-1, Б-2...)

уравнение	-----	корень
выражение	-----	упрощение
график	-----	свойство

Соответствия: А-__ Б-__ В-__

3. Схема: условие -> шаги -> ответ -> подстановка.

Нарисуйте схему и подпишите элементы

место для схемы / стрелок

4. Разберите утверждения «верно / ошибка» - 4 карточки.

Отметьте / подпишите карточки, кратко зафиксируйте итог

верно	ошибка
-------	--------

5. Дайте определение: что такое «Опорное правило»?

Краткий ответ

6. Верно ли: «На уроке «Повторение: многочлены» собираем опорные правила раздела и типовые приёмы, а не новую теор...» - поясните.

Краткий ответ

7. Какой шаг проверки вы сделаете после решения?

Краткий ответ

8. Чем тождество отличается от уравнения?

Запишите уравнения реакций

1)		→	
2)		→	
3)		→	