

Наука, образование, воспитание

Кратко по теме

Сначала разберите тему на презентации (устно у доски); письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: источник -> хронология -> причины и последствия. Тема раскрывает, как в России XVIII века формировались наука, образование и воспитание, как государство и общество создавали систему школ, университетов и научных учреждений. Мы увидим, как идеи Просвещения влияли на жизнь людей и почему это стало важным шагом в развитии страны.

Опора

- В 1724 году Пётр I подписал указ о создании Академии наук в Санкт-Петербурге, которая открылась в 1725 году.
- В 1755 году по инициативе М.В. Ломоносова и И.И. Шувалова был основан Московский университет - первый в России.
- В 1764 году Екатерина II открыла Смольный институт - первое в России учебное заведение для девушек из дворянских семей.
- В 1786 году была проведена школьная реформа: в губернских городах открывались главные народные училища, а в уездных - малые.
- Академия наук организовывала экспедиции для изучения природы России, например, Камчатские экспедиции Витуса Беринга.
- В XVIII веке в России началось системное развитие науки и образования, инициированное государством.

Задания

1. Таблица: дата или период / событие / значение - 5 строк по «Наука, образование, воспитание».

Заполните таблицу по столбцам

дата или период	событие

2. Игра «Найди пару»: «источник <-> что узнаём», «причина <-> следствие», «участник <-> интерес».

Соедините пары линиями или запишите соответствия (А-1, Б-2...)

источник	-----	что узнаём
причина	-----	следствие
участник	-----	интерес

Соответствия: А-__ Б-__ В-__

3. Схема: предпосылки -> событие -> последствия по теме «Наука, образование, воспитание».

Нарисуйте схему и подпишите элементы

место для схемы / стрелок

4. Дайте определение: что такое «Просвещение»?

Краткий ответ

5. Верно или нет? «В 1724 году Пётр I подписал указ о создании Академии наук в Санкт-Петербурге, которая открылась в 17...» - поясните.

Краткий ответ
