

§4. Действительные числа

Кратко по теме

Сначала разберите правило и пример на презентации; письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: условие -> шаги -> проверка. Тема «§4. Действительные числа» - числа в алгебре 8 класса: запись буквами, преобразование и проверка результата.

Опора

- Рациональные числа - дроби m/n ($n \neq 0$); действительные включают и иррациональные ($\sqrt{2}$, π).
- Модуль $|a|$ - расстояние от a до нуля; $|a| \geq 0$.
- Приближённое значение и округление оценивают точность, а не «угадывают ответ».
- Не всякий корень - рациональное число.
- Сравнение действительных чисел можно делать по координатной прямой.
- Оценка результата ловит грубую ошибку раньше пересчёта.

Задания

1. Таблица: дано / правило / проверка - 3 строки.

Заполните таблицу по столбцам

дано	правило	проверка - 3 строки.

2. Игра «Найди пару»: уравнение $\leftrightarrow$ корень, выражение $\leftrightarrow$ упрощение, график $\leftrightarrow$ свойство.

Соедините пары линиями или запишите соответствия (А-1, Б-2...)

уравнение	-----	корень
выражение	-----	упрощение
график	-----	свойство

Соответствия: А-__ Б-__ В-__

3. Схема: условие -> шаги -> ответ -> подстановка.

Нарисуйте схему и подпишите элементы

место для схемы / стрелок

4. Разберите утверждения «верно / ошибка» - 4 карточки.

Отметьте / подпишите карточки, кратко зафиксируйте итог

верно	ошибка
-------	--------

5. Дайте определение: что такое «Рациональное число»?

Краткий ответ

6. Верно ли: «Рациональные числа - дроби m/n ($n \neq 0$); действительные включают и иррациональные ($\sqrt{2}$, π)....» - поясните.

Краткий ответ

7. Какой шаг проверки вы сделаете после решения?

Краткий ответ

8. Чем тождество отличается от уравнения?

Запишите уравнения реакций

1)		→	
2)		→	
3)		→	