

Культурное пространство Европы

Кратко по теме

Сначала разберите тему на презентации (устно у доски); письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: источник -> хронология -> причины и последствия. Тема «Культурное пространство Европы» (культура и духовная жизнь, 8 класс) помогает понять, как жили люди, как была устроена власть и почему события меняли общество.

Опора

- Культура эпохи «Культурное пространство Европы» отражает ценности общества: веру, знания, искусство и быт.
- Произведения и памятники - источники, по которым изучают мировоззрение людей прошлого.
- По теме «Культурное пространство Европы» выделите не менее трёх опорных фактов: кто, где, когда.
- Свяжите факты цепочкой: предпосылки -> событие -> результат.
- Проверьте себя по карте: без географии легко перепутать государства и пути.
- Главное в теме «Культурное пространство Европы» - не список дат, а логика изменений в обществе.

Задания

1. Таблица: памятник или произведение / кто создал / какую идею выражает - 4 строки по «Культурное пространство Европы» (УМК ФГОС: культура эпохи).

Заполните таблицу по столбцам

памятник или произведение	кто создал

2. Игра «Найди пару»: «храм <-> центр культа», «летопись <-> письменная память», «икона <-> священный образ», «манускрипт <-> рукописная книга».

Соедините пары линиями или запишите соответствия (А-1, Б-2...)

6. Верно или нет? «Культура эпохи «Культурное пространство Европы» отражает ценности общества: веру, знания, искусство и быт.» - поясните.

Краткий ответ

7. Приведите пример исторического источника к теме «Культурное пространство Европы».

Краткий ответ

8. Назовите одно последствие событий темы «Культурное пространство Европы» для людей того времени.

Краткий ответ
