

Итоговый контроль

Зачем тебе это: Повторение собирает карту курса: вещество -> формула -> реакция -> расчёт. Это язык, на котором говорят задачи ОГЭ.

ФИО

Класс

Дата

Опора

Итоговое умение - Объяснить состав, составить уравнение и посчитать количество вещества. Минимальный словарь: атом, молекула, элемент, простое/сложное вещество, смесь, реакция, оксид, основание, кислота, соль, моль, молярная масса, раствор, массовая доля,...

Определение

Итоговое умение - Объяснить состав, составить уравнение и посчитать количество вещества.

Признаки

Ряд кальция * Расчёт / ионы * Уравнение / ТБ

Примеры

CaO , Ca(OH)_2 , HCl , CaCl_2 * моль, H^+ + OH^- *
 Fe_2O_3 + HCl , кислоту в воду

Не-примеры - дониши

почему это не подходит

Учат ответы, а не алгоритм.

Схема: Итоговое умение -> Ряд кальция -> Расчёт / ионы -> Уравнение / ТБ

Пометки на полях: V знаю * + новое * – трудно * ? вопрос

☐ Старт * обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 8.

моль CaO Ca(OH)_2 HCl CaCl_2 Fe_2O_3 + HCl H^+ + OH^- кислоту в воду

Ряд кальция

Расчёт / ионы

Уравнение / ТБ

2. Обведи лишнее среди 4 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- ☐ оксид
- ☐ основание
- ☐ кислота
- ☐ смешение красок как «реакция»

Потому что

3. Впиши в пустые ячейки: Ответ и Единицы / проверка. Строк: 3. Банка нет - смотри правило в опоре.

Задание	Ответ	Единицы / проверка
n(H ₂ O) из 36 г		
Fe ₂ O ₃ + HCl -> ...		
30 г 20% -> 10%		

Проверка шага * если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- ☐ ТБ на контрольной не спрашивают - это не химия.
- ☐ Итоговое умение: класс + формула + уравнение с коэффициентами + n, m или w + правило ТБ.
- ☐ Моль - это всегда 18 г, как у воды.

☐☐ Профи * без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Язык 8 класса», «Общее», «ТБ». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 формулы или признака. Банка нет - смотри опору.

Язык 8 класса

Пиши сюда: словарь

Общее

Пиши сюда: контроль

ТБ

Пиши сюда: кабинет

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

Одноклассник выучил «готовые цифры» и забыл единицы и ТБ.

В чём ошибка? (одно предложение)

Как сказать верно? (одно предложение)

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Моль

Б. Ряд Са

В. Нейтрализация

Г. ТБ кислот

1. CaO , $\text{Ca}(\text{OH})_2$, HCl , CaCl_2

2. Na частиц указанного вида

3. Кислоту в воду

4. $\text{H}^+ + \text{OH}^- \rightarrow \text{H}_2\text{O}$

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - _____ **Б** - _____ **В** - _____ **Г** - _____

□□□ Олимп * один кейс

Мини-тест на контрольной: что такое моль? Цепочка кальция. Коэффициенты в $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{HCl}$. Долить воду к 30 г 20%-го раствора до 10%.

7. Собери ответы как на бланке.

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

ТБ: Кислоту в воду; щёлочь - не руками; водород - испытать на чистоту.

Оцениваем

- 100%
- 50%
- 0% - вернись к опоре

Следующий шаг: