

Неопределённо-личные предложения

Кратко по теме

Сначала разберите норму и пример на презентации; письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: правило -> разбор -> применение в тексте. Тема «Неопределённо-личные предложения» - ключевой фрагмент курса русского языка 8 класса (синтаксис и пунктуация). Разбираем понятие, норму и то, как это помогает понимать и создавать тексты.

Опора

- Тема относится к разделу «синтаксис и пунктуация» курса русского языка 8 класса.
- Рабочий приём: пример -> вопрос к слову/предложению -> правило -> запись с объяснением.
- Чем точнее пример, тем надёжнее запоминается правило.
- В центре темы - явление «Неопределённо-личные предложения» в системе русского языка (синтаксис и пунктуация).
- Школьный путь: наблюдение примера -> определение/правило -> применение -> самопроверка.
- Норма связана со смыслом: сначала понимаем, что обозначает единица языка, потом выбираем написание или знак.

Задания

1. Разберите по членам предложения 2-3 примера; составьте схемы.

Нарисуйте схему и подпишите элементы

место для схемы / стрелок

2. Таблица: предложение / тип / знак(и) / почему так - 4 строки по теме.

Заполните таблицу по столбцам

предложение	тип	знак(и)	почему так - 4 строки

3. Соберите предложение из «карточек» слов и расставьте знаки препинания.

Ответ

4. Перестройте простое в сложное (или наоборот), сохраняя смысл - 3 варианта.

Ответ

5. Что главное нужно понять по теме «Неопределённо-личные предложения»?

Краткий ответ

6. Как проверить себя, не подглядывая в правило?

Краткий ответ

7. Что даёт схема предложения?

Нарисуйте схему и подпишите элементы

место для схемы / стрелок

8. Как связан смысл и знак препинания?

Краткий ответ