

Социальный протест

Кратко по теме

Сначала разберите тему на презентации (устно у доски); письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: источник -> хронология -> причины и последствия. Тема рассказывает о том, что такое социальный протест, какие формы он принимает и почему люди выходят на улицы, чтобы выразить недовольство. Мы узнаем, как протесты влияют на власть и общество, и почему они являются важным механизмом изменений в истории.

Опора

- Протесты бывают мирными (демонстрации, пикеты, сбор подписей) и ненасильственными, но могут перерасти в столкновения с полицией.
- В истории России известны крупные протесты: восстание декабристов (1825), Кровавое воскресенье (1905), революции 1917 года, митинги 1990-х годов.
- Власть может использовать силу для подавления протеста, но также может пойти на уступки, чтобы избежать эскалации.
- Социальные протесты часто приводят к реформам: например, отмена крепостного права в 1861 году была частично ответом на крестьянские волнения.
- В современном мире протесты часто организуются через интернет и социальные сети, что делает их более массовыми и быстрыми.
- Социальный протест - это коллективное выражение недовольства группы людей по отношению к власти или существующему порядку.

Задания

1. Таблица: дата или период / событие / значение - 5 строк по «Социальный протест».

Заполните таблицу по столбцам

дата или период	событие	значение - 5 строк по

2. Игра «Найди пару»: «источник <-> что узнаём», «причина <-> следствие», «участник <-> интерес».

Соедините пары линиями или запишите соответствия (А-1, Б-2...)

источник	-----	что узнаём
причина	-----	следствие
участник	-----	интерес

Соответствия: А-__ Б-__ В-__

3. Схема: предпосылки -> событие -> последствия по теме «Социальный протест».

Нарисуйте схему и подпишите элементы

место для схемы / стрелок

4. Дайте определение: что такое «Социальный протест»?

Краткий ответ

5. Верно или нет? «Протесты бывают мирными (демонстрации, пикеты, сбор подписей) и ненасильственными, но могут перераст...» - поясните.

Краткий ответ
