

Социальный протест

Кратко по теме

Сначала разберите тему на презентации (устно у доски); письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: источник -> хронология -> причины и последствия. Тема «Социальный протест» (Новое и Новейшее время, 8 класс) помогает понять, как жили люди, как была устроена власть и почему события меняли общество.

Опора

- По теме «Социальный протест» важно выделить причины, ход событий и последствия.
- Сравнивайте общества по власти, хозяйству, культуре и положению разных групп людей.
- По теме «Социальный протест» выделите не менее трёх опорных фактов: кто, где, когда.
- Свяжите факты цепочкой: предпосылки -> событие -> результат.
- Проверьте себя по карте: без географии легко перепутать государства и пути.
- Главное в теме «Социальный протест» - не список дат, а логика изменений в обществе.

Задания

1. Таблица: источник / что узнаём / чему нельзя доверять без проверки - 3 строки по теме «Социальный протест» (УМК ФГОС: критическое чтение источника).

Заполните таблицу по столбцам

источник	что узнаём

2. Таблица: дата или период / событие / почему это важно - 5 строк (хронология).

Заполните таблицу по столбцам

5. Распределите признаки на «политическое» и «хозяйственное»: война, торговля, закон, налог, союз, ремесло - к политическое и хозяйственное.

Распределите элементы по категориям

Элементы: война, торговля, закон, налог, союз, ремесло

политическое	хоз

6. Дайте определение: что такое «Исторический источник»?

Краткий ответ

7. Верно или нет? «По теме «Социальный протест» важно выделить причины, ход событий и последствия.» - поясните.

Краткий ответ

8. Приведите пример исторического источника к теме «Социальный протест».

Краткий ответ

9. Назовите одно последствие событий темы «Социальный протест» для людей того времени.

Краткий ответ
