

Вегетативная нервная система

Зачем тебе это: Нейрон: тело, дендриты, аксон; сигнал - электрический и химический на синапсе.

ФИО

Класс

Дата

Опора

Нейрон: тело, дендриты, аксон; сигнал - электрический и химический на синапсе.

Рефлекторная дуга: рецептор -> путь к центру -> центр -> путь к органу -> рабочий орган.

Определение

Нейрон - Нейрон: тело, дендриты, аксон; сигнал - электрический и химический на синапсе.

Признаки

Нейрон: тело, дендриты, аксон; сигнал - электрический и химический на синапсе.
Рефлекторная дуга: рецептор -> путь к центру -> центр -> путь к органу -> рабочий орган.

Примеры

Тело * Дендриты * Аксон

Не-примеры - допиши

почему это не из темы урока

Вегетатикой можно так же управлять, как ходьбой

Схема: Нейрон -> нейрон -> рефлекс -> спинной мозг -> головной мозг

Пометки на полях: V знаю * + новое * - трудно * ? вопрос

☐ Старт * обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 5.

Тело Дендриты Аксон Проводник Не из темы

Нейрон

Рефлекс

Ловушка

2. Обведи лишнее среди 4 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- Тело
- Дендриты
- Проводник
- Не из темы

Потому что

3. Впиши в пустые ячейки: Признак и Группа / роль. Строк: 3. Банк можно использовать.

Нейрон: тело, дендриты, аксон; сигнал - электрический и химический... * Нейрон

Объект	Признак	Группа / роль
Тело		
Дендриты		
Аксон		

Проверка шага * если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- Вегетатикой можно так же управлять, как ходьбой
- Нейрон: тело, дендриты, аксон; сигнал - электрический и химический на синапсе.
- Спинной и головной мозг - это одно и то же

☐☐ Профи * без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Нейрон», «Общее», «Рефлекс». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 слова или признака. Банка нет - смотри опору.

Нейрон

Пиши сюда: только своё

Общее

Пиши сюда: общее

Рефлекс

Пиши сюда: только своё

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

Одноклассник сказал: «Веgetатикой можно так же управлять, как ходьбой».

В чём ошибка? (одно предложение)

Как сказать верно? (одно предложение)

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Что регулирует вегетативная нервная система

Б. На какие отделы она делится

В. Как действует симпатический отдел

Г. Как действует парасимпатический отдел

1. Работу внутренних органов, сосудов и желёз (о

2. Симпатический и парасимпатический.

3. Учащает сердцебиение, повышает давление, гото

4. Замедляет ритм сердца, стимулирует пищеварени

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - _____ Б - _____ В - _____ Г - _____

□□□ Олимп * один кейс

Сон - не «выключенный мозг»: идёт сортировка памяти и восстановление.

7. Как это связано с правилом урока? Назови организм или признак. 2 предложения.

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

ТБ: Первая помощь - только приёмы, которые показал учитель; вызвать взрослого.

Оцениваем

- 100%
- 50%
- 0% - вернись к опоре

Следующий шаг: