

Электромагнитные волны. Радиосвязь

Кратко по теме

Сначала разберите явление и формулу на презентации; письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: величина -> расчёт -> смысл ответа. Тема «Электромагнитные волны. Радиосвязь» (физики, 9 класс) - живая опора: смысл, правило/факт и пример, который можно разобрать у доски.

Опора

- Закон Ома для участка цепи: $I = U/R$; важно различать последовательное и параллельное соединение.
- По теме «Электромагнитные волны. Радиосвязь» зафиксируйте 3 опоры: понятие, правило/факт, пример.
- Главное в «Электромагнитные волны. Радиосвязь» - понятная опора и пример, а не список терминов.
- Сначала смысл, потом форма / формула / норма.
- Проверка обязательна: подстановка, карта, контекст или здравый смысл.
- Сила тока - Заряд, проходящий через сечение проводника за единицу времени ($I = q/t$).

Задания

1. Таблица: дано / найти / формула или правило - 3 строки.

Заполните таблицу по столбцам

дано	найти	формула или правило - 3

2. Игра «Найди пару»: «величина <-> единица», «формула <-> расчёт», «явление <-> пример», «опыт <-> вывод».

Соедините пары линиями или запишите соответствия (А-1, Б-2...)

величина	единица
формула	расчёт
явление	пример
опыт	вывод

Соответствия: А-___ Б-___ В-___ Г-___

3. Схема: условие -> шаги -> ответ -> проверка.

Нарисуйте схему и подпишите элементы

4. Распределите утверждения на «верно» и «ошибка» - 4 карточки.

Распределите элементы по категориям

Элементы: (1), (2), (3), (4), (5), (6)

верно	оши

5. Дайте определение: что такое «Сила тока»?

Краткий ответ

6. Верно или нет? «Закон Ома для участка цепи: $I = U/R$; важно различать последовательное и параллельное соединение.» - поясните.

Краткий ответ

7. Какой практический шаг вы сделаете, изучая «Электромагнитные волны. Радиосвязь»?

Краткий ответ

8. Чем отличается понимание темы от заучивания формулировки?

Краткий ответ
