

Мышечная система человека

Зачем тебе это: Факторы: физические, химические, биологические, социальные (режим, стресс, город).

ФИО

Класс

Дата

Опора

Факторы среды - Человек живёт в среде, которую сам меняет. Здоровье - не только аптека, но воздух, вода, движение и биосфера. Факторы: физические, химические, биологические, социальные (режим, стресс, город).

Определение

Факторы среды - Человек живёт в среде, которую сам меняет. Здоровье - не только аптека, но воздух, вода, движение и биосфера.

Признаки

Факторы: физические, химические, биологические, социальные (режим, стресс, город). Загрязнение воздуха, шум, гиподинамия, фастфуд - управляемые риски.

Примеры

Велодорожка * Комнатные растения не заменяют прогулку, но учат уходу.

Не-примеры - допиши

почему это не из темы урока

Сводить экологию к «убери фантик» без систем

Схема: Факторы среды -> факторы среды -> здоровье -> биосфера

Пометки на полях: V знаю * + новое * – трудно * ? вопрос

☐ Старт * обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 3.

Велодорожка Комнатные растения не заменяют прогулку, но учат уходу. Не из темы

Факторы среды

Ловушка

2. Обведи лишнее среди 3 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- Велодорожка
- Комнатные растения не заменяют прогулку, но учат уходу.
- Не из темы

Потому что

3. Впиши в пустые ячейки: Признак и Группа / роль. Строк: 2. Банк можно использовать.

здоровье и меньше выхлопа. * Факторы среды * Комнатные растения не заменяют прогулку, но учат уходу.

Объект	Признак	Группа / роль
Велодорожка		
Комнатные растения не заменяют прогулку, но учат уходу.		

Проверка шага * если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- ☐ Сводить экологию к «убери фантик» без систем
- ☐ Факторы: физические, химические, биологические, социальные (режим, стресс, город).
- ☐ Думать, что городской воздух «всё равно не починить»

☐☐ Профи * без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Факторы среды», «Общее», «Здоровье». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 слова или признака. Банка нет - смотри опору.

Факторы среды

Пиши сюда: только своё

Общее

Пиши сюда: общее

Здоровье

Пиши сюда: только своё

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

Одноклассник сказал: «Сводить экологию к «убери фантик» без систем».

В чём ошибка? (одно предложение)

Как сказать верно? (одно предложение)

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Что является структурной единицей скелетной м

1. Мышечное волокно.

Б. Какие белки обеспечивают сокращение

2. Актин и миозин.

В. За счёт чего сокращается мышца

3. Скольжения актиновых нитей относительно миози

Г. Что такое мышцы-антагонисты

4. Пары мышц с противоположным действием (сгибат

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - _____ **Б** - _____ **В** - _____ **Г** - _____

□□□ **Олимп * один кейс**

Пандемии показывают: здоровье одного связано со здоровьем многих - тоже экология человека.

7. Как это связано с правилом урока? Назови организм или признак. 2 предложения.

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

ТБ: Первая помощь - только приёмы, которые показал учитель; вызвать взрослого.

Оцениваем

- 100%
- 50%

○ 0% - вернусь к опоре

Следующий шаг:
