

Повторение и контроль

Зачем тебе это: Повторение собирает карту курса: вещество -> формула -> реакция -> расчёт. Это язык, на котором говорят задачи ОГЭ.

ФИО

Класс

Дата

Опора

Итоговое умение - Объяснить состав, составить уравнение и посчитать количество вещества. Мини-ритуал: 5 формул диссоциации, 3 сокращённых ионных, 1 цепочка металла, 1 цепочка неметалла, 1 горение органики, 1 задача на моль. Если круг закрывается - 9 класс...

Определение

Итоговое умение - Объяснить состав, составить уравнение и посчитать количество вещества.

Признаки

Растворы / ионы * Цепочки / ОВР * Расчёт / органика

Примеры

диссоциация H_2SO_4 , CH_3COOH □, $\text{H}^+ + \text{OH}^-$, $\text{Cu}(\text{OH})_2$ (осадок) * $\text{S} \rightarrow \text{BaSO}_4$, $\text{Mg} + \text{HCl}$ ОВР * 11,2 л CO_2 , алкан vs алкен

Не-примеры - допиши

почему это не подходит

Учат ответы, а не алгоритм.

Схема: Итоговое умение -> Растворы / ионы -> Цепочки / ОВР -> Расчёт / органика

Пометки на полях: V знаю * + новое * – трудно * ? вопрос

□ Старт * обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 8.

диссоциация H_2SO_4 CH_3COOH □ $\text{H}^+ + \text{OH}^-$ $\text{Cu}(\text{OH})_2$ (осадок) $\text{S} \rightarrow \text{BaSO}_4$ $\text{Mg} + \text{HCl}$ ОВР
11,2 л CO_2 алкан vs алкен

Растворы / ионы

Цепочки / ОВР

Расчёт / органика

2. Обведи лишнее среди 4 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- ☐ $\text{NaOH} + \text{HCl}$ - обмен
- ☐ диссоциация K_2SO_4
- ☐ цепочка $\text{S} \rightarrow \text{SO}_2$
- ☐ $\text{NaOH} + \text{HCl}$ назвали ОВР

Потому что

3. Впиши в пустые ячейки: Запись и Ловушка. Строк: 3. Банка нет - смотри правило в опоре.

Проверка года	Запись	Ловушка
диссоциация		
ионное		
11,2 л CO_2 н.у.		

Проверка шага * если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- ☐ Достаточно помнить 8 класс, ионные и органика не нужны.
- ☐ Круг 9 класса: электролит и ионное, гидролиз среды, ОВР, металлы и неметаллы, органика-обзор, расчёт n , M , V , w .
- ☐ Любая соль гидролизуетса одинаково, любая кислота с медью даёт H_2 .

☐☐ Профи * без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Неорганика 9 кл.», «Общее», «Органика-обзор». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 формулы или признака. Банка нет - смотри опору.

Неорганика 9 кл.

Пиши сюда: ионы, ОВР, ряды

Общее

Пиши сюда: контроль

Органика-обзор

Пиши сюда: C-C цепи

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

Одноклассник учит ответы и ставит ОВР там, где обмен, а 11,2 л считает граммами.

В чём ошибка? (одно предложение)

Как сказать верно? (одно предложение)

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Среда Na_2CO_3

Б. $\text{Fe} \rightarrow \text{FeCl}_2 \rightarrow \text{Fe}(\text{OH})_2$

В. $\text{C}_2\text{H}_4 + \text{Br}_2$

Г. 11,2 л CO_2

1. Непредельный, бром обесцветился

2. Щелочная (гидролиз аниона)

3. 0,5 моль, 22 г

4. Ряд железа

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - _____ **Б** - _____ **В** - _____ **Г** - _____

□□□ Олимп * один кейс

Итоговый лист: диссоциации, карбонат + кислота, щёлочь + купорос, цепочка серы до BaSO_4 , горение метана, задача на моль.

7. Собери ключ коротко, как для себя перед контрольной.

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

ТБ: Кислоту в воду; газы (Cl_2 , SO_2 , NO_2 , H_2 , CO) - шкаф и чистота водорода;
органика - огонь только с разрешения.

Оцениваем

- 100%
- 50%
- 0% - вернись к опоре

Следующий шаг:
