

Последовательности. Способы задания

Кратко по теме

Сначала разберите правило и пример на презентации; письменно выполните задания ниже. УМК ФГОС: условие -> шаги -> проверка. Тема «Последовательности. Способы задания» - последовательности и прогрессии в алгебре 9 класса: запись буквами, преобразование и проверка результата.

Опора

- Числовая последовательность - функция натурального аргумента: $a_1, a_2, a_3, \dots$
- Арифметическая: $a_n = a_1 + (n - 1)d$; сумма n членов $S_n = (a_1 + a_n) * n/2$.
- Геометрическая: $b_n = b_1 * q^{n-1}$ (q - знаменатель); при $q \neq 1$ сумма $S_n = b_1(q^n - 1)/(q - 1)$.
- Номер члена n - натуральное число.
- Формула n -го члена позволяет не выписывать все предыдущие.
- Сумма - отдельная формула, её не путают с формулой члена.

Задания

1. Таблица: дано / правило / проверка - 3 строки.

Заполните таблицу по столбцам

дано	правило	проверка - 3 строки.

2. Игра «Найди пару»: уравнение <-> корень, выражение <-> упрощение, график <-> свойство.

Соедините пары линиями или запишите соответствия (А-1, Б-2...)

уравнение	-----	корень
выражение	-----	упрощение
график	-----	свойство

Соответствия: А-__ Б-__ В-__

3. Схема: условие -> шаги -> ответ -> подстановка.

Нарисуйте схему и подпишите элементы

место для схемы / стрелок

4. Разберите утверждения «верно / ошибка» - 4 карточки.

Отметьте / подпишите карточки, кратко зафиксируйте итог

верно	ошибка
-------	--------

5. Дайте определение: что такое «Последовательность»?

Краткий ответ

6. Верно ли: «Числовая последовательность - функция натурального аргумента: $a_1, a_2, a_3, \dots$ » - поясните.

Краткий ответ

7. Какой шаг проверки вы сделаете после решения?

Краткий ответ

8. Чем тождество отличается от уравнения?

Запишите уравнения реакций

1)		→	
2)		→	
3)		→	