

Регуляция обмена веществ

Зачем тебе это: Сначала называют объект и его уровень: клетка, орган, организм, сообщество.

ФИО

Класс

Дата

Опора

Признак - Тема урока биологии всегда про живое: строение, функцию, пример и осторожность к ошибке. Сначала называют объект и его уровень: клетка, орган, организм, сообщество.

Определение

Признак - Тема урока биологии всегда про живое: строение, функцию, пример и осторожность к ошибке.

Признаки

Сначала называют объект и его уровень: клетка, орган, организм, сообщество. Потом функцию: зачем это живому.

Примеры

Таблица «термин * Карточка «это / не это».

Не-примеры - допиши

почему это не из темы урока

Учат определение без примера

Схема: Признак -> признак -> пример -> функция -> среда

Пометки на полях: V знаю * + новое * – трудно * ? вопрос

☐ Старт * обязательный минимум

1. Разложи по корзинам. Банк можно использовать - все 4.

Таблица «термин Карточка «это / не это». Затем пример из учебника Учат определение без примера

Признак

Пример

Ловушка

2. Обведи лишнее среди 4 вариантов и напиши почему в поле «потому что».

- Таблица «термин
- Карточка «это / не это».
- Затем пример из учебника
- Учат определение без примера

Потому что

3. Впиши в пустые ячейки: Признак и Группа / роль. Строк: 2. Банк можно использовать.

своими словами - пример». * Признак * Карточка «это / не это».

Объект	Признак	Группа / роль
Таблица «термин		
Карточка «это / не это».		

Проверка шага * если сбой - Олимп пока не бери

Обведи одно верное утверждение из трёх. Если ошибка - ☐☐☐ Олимп не бери.

- Учат определение без примера
- Сначала называют объект и его уровень: клетка, орган, организм, сообщество.
- Бытовое слово и термин - это одно и то же

☐☐ Профи * без банка - смотри опору

4. Впиши в три поля: «Признак», «Общее», «Пример». В боковые поля - только своё, в середину - общее. В каждое 1-2 слова или признака. Банка нет - смотри опору.

Признак

Пиши сюда: только своё

Общее

Пиши сюда: общее

Пример

Пиши сюда: только своё

5. Прочитай фразу в рамке. Заполни два поля: в чём ошибка и как сказать верно. По одному предложению в каждое.

Одноклассник сказал: «Учат определение без примера».

В чём ошибка? (одно предложение)

Как сказать верно? (одно предложение)

6. К каждой карточке слева (А-Г) подбери номер справа (1-4). Впиши 4 пары в строку «Пары», как А-3. Стрелки не рисуй.

А. Какими путями регулируется обмен веществ

1. Нервным и гуморальным (гормоны).

Б. Какой отдел мозга - высший центр регуляции об

2. Гипоталамус.

В. Что контролирует гипоталамус в обмене

3. Температуру тела, аппетит, водный баланс.

Г. Какова роль гипофиза

4. Выделяет тропные гормоны, управляющие другими

Впиши номера в строку «Пары», пример А-3:

А - _____ Б - _____ В - _____ Г - _____

□□□ Олимп * один кейс

Лучший конспект биологии - рисунок с подписями, а не абзац без схемы.

7. Как это связано с правилом урока? Назови организм или признак. 2 предложения.

Какое правило темы здесь сработало? Одним предложением.

ТБ: Не пробовать неизвестные растения и грибы.

Оцениваем

- 100%
- 50%
- 0% - вернусь к опоре

Следующий шаг: